

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»  
(ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Иркутского филиала ВГИК  
А.В. Черных

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Специальность  
**55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация программы специалитета  
**Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения  
**очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5 Оценивание тестового задания

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. знает виды, задачи, средства общей физической подготовки и способы их применения в процессе собственной жизнедеятельности; УК-7.2. знает факторы и методы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. умеет применять методы и системы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения собственной жизнедеятельности; УК-7.4. умеет использовать навыки общей физической подготовки как инструмент здоровьесбережения; УК-7.5. владеет нормами поведения, обеспечивающими здоровый образ жизни; УК-7.6. владеет навыками самоконтроля за состоянием своего здоровья и поддержанием его для обеспечения продуктивной жизнедеятельности.

### 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1-10
Всего:		10

### 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Код контролируемой компетенции УК-7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Каких пандусов не существует?

1. подставные пандусы

2. отставные пандусы
3. откидные пандусы
4. перекатные пандусы

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Индукционная система для слабослышащих:

1. выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
2. система указателей для слабослышащих
3. система зрительных ориентиров для слабослышащих
4. комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

3. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ \_\_\_\_\_

4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ \_\_\_\_\_

5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ \_\_\_\_\_

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ \_\_\_\_\_

7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ \_\_\_\_\_

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Инклюзивное образование, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально

развивающихся детей

3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

4) Все верно

### 1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	Территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания, зона целевого посещения объекта, санитарно-гигиенические помещения, система информации на объекте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
4.	Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации опрепятствии (тактильной, звуковой). Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей. Отсутствие поручней, иных направляющих. Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника. Отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях в экстренных случаях.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
5.	1. Высокие пороги, ступени 2. Отсутствие поручней, нарушение их высоты 3. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0

	<p>4. Неправильно установленные пандусы</p> <p>5. Узкие дверные проемы и коридоры</p> <p>6. Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении.</p> <p>7. .Высокое расположение информации</p>	баллов.
6.	<p>1. Отсутствие и недостаточность зрительной информации.</p> <p>2. Отсутствие сурдо-и тифлосурдоперевода и переводчика.</p> <p>3. Иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
7.	<p>Это устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>К примеру, для лиц с нарушениями зрения предлагаются следующие средства: сканирование текста речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи потексту, брайлевские дисплеи и принтеры, тифлокомпьютеры для незрячих и др.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха имеется возможность использования таких средств и устройств, как слуховые аппараты, кохлеарные импланты.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата – отслеживание</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла;</p> <p>если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.</p>

	головы, направления глаз, ножные манипуляторы-мышы, устройства перелистывания книг, виртуальные клавиатуры	
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### 1.5. Оценивание тестового задания

<b>Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка/зачет</b>
85,00 – 100%	17 – 20	зачет
75,00 – 84,99%	15 – 16	зачет
65,00 – 74,99%	13 – 14	зачет
менее 64,99 %	12 и меньше	незачет